



“SCUOLE MOLISANE CHE PROMUOVONO SALUTE” ACCORDO DI RETE

- Visti** gli articoli 2, 32 e 33 della Costituzione della Repubblica italiana;
- Visto** il Documento “Lifeskills Education in School” (OMS 1993) relativo alla definizione delle competenze di vita (lifeskills);
- Vista** la Risoluzione di Vilnius del 2009 “Migliorare le scuole attraverso la salute”;
- Vista** la Relazione dell’International Union for Health Promotion and Education (IUHPE) “Promuovere la salute nelle scuole dall’evidenza all’azione” del 2010;
- Vista** la Relazione dell’International Union for Health Promotion and Education (IUHPE) “Facilitare il dialogo tra il settore sanitario e quello scolastico per favorire la promozione e l’educazione alla salute nella scuola” del 2012;
- Visto** l’art. 15 della legge 7 agosto 1990, n. 241 in base al quale le amministrazioni pubbliche possono concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune;
- Vista** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, ed in particolare l’articolo 21 che, sancendo l’autonomia delle istituzioni scolastiche, consente alle stesse d’interagire con le autonomie locali, i settori economici e produttivi, gli enti pubblici e le associazioni del territorio, nonché di perseguire la massima flessibilità e tempestività e la valorizzazione delle risorse locali;
- Visto** il D. lgs n. 112 del 31 maggio 1998 con il quale sono state trasferite dallo Stato agli Enti Locali alcune importanti competenze, tra le quali quelle in materia di educazione alla salute;
- Visto** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, contenente il Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, in particolare l’art. 7, c. 1, che prevede la possibilità di promuovere e aderire ad accordi di Rete tra scuole per il raggiungimento delle proprie attività istituzionali;
- Preso atto** che l’accordo di Rete - secondo quanto sancito dal comma 2 del citato art. 7 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 - può avere per oggetto attività didattiche, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, di formazione e aggiornamento, di amministrazione e contabilità, fermo restando l’autonomia dei singoli bilanci di acquisto di beni e

servizi, di organizzazione e di altre attività coerenti con le finalità istituzionali;

- Vista** la legge 107 del 15 luglio 2015, art. 1, c. 7, lett. g) che promuove il potenziamento delle discipline motorie e lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport;
- Vista** la legge 92 del 20 agosto 2019 sull'Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica, art. 1, c.2 e art. 3, c.2;
- Vista** la Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 22 maggio 2018 relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente (2018/C 189/01);
- Visto** Il DPCM 4 maggio 2007 relativo al Programma nazionale "Guadagnare salute: rendere facili le scelte salutari" finalizzato a promuovere e facilitare l'assunzione di stili di vita favorevoli alla salute, con il quale si avvia il percorso di collaborazione stabile e integrazione tra Scuola e Sistema socio-sanitario;
- Visto** il Documento interministeriale (Ministero della Salute e Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca) denominato "Indirizzi di policy integrate per la Scuola che Promuove Salute", approvato dalla Conferenza Stato Regioni con l'Accordo del 17 gennaio 2019, che declina il modello di governance intersistemica tra Scuola e Sistema Socio-sanitario per lo sviluppo di scuole che promuovono salute secondo l'Approccio globale raccomandato dall'organizzazione Mondiale della Sanità e perseguito da "School for Health in Europe Network Foundation";
- Visto** il Piano Nazionale della Prevenzione 2020-2025 (PNP), approvato con Intesa in sede di Conferenza Stato-Regioni del 6 agosto 2020, che considera la salute come risultato di uno sviluppo armonico e sostenibile dell'essere umano, della natura e dell'ambiente (One Health) riconoscendo che la salute delle persone, degli animali e degli ecosistemi sono interconnesse, promuove l'applicazione di un approccio multidisciplinare, intersettoriale e coordinato secondo i principi di "Salute in tutte le politiche";
- Visto** il decreto commissariale n. 92 del 17 dicembre 2020 del Molise, che recepisce l'Intesa Stato Regioni sul Piano Nazionale della Prevenzione 2020-2025 – Rep Atti n. 127/CSR del 6 agosto 2020 e che individua il dott. Michele Colitti quale Coordinatore del Piano Regionale Prevenzione (PRP) 2020- 2025 con il compito di assicurare il necessario raccordo operativo con il Ministero della Salute – Direzione Generale della Prevenzione Sanitaria, con l'Azienda sanitaria regionale e con gli altri Enti, Istituzioni e/o Associazioni da coinvolgere nelle attività del piano regionale;
- Visto** Il decreto commissariale n. 119 del 30 dicembre 2021 di adozione del Piano Regionale della Prevenzione (PRP) della Regione Molise 2020-2025;
- Visto** Il Protocollo Interistituzionale Scuola-Sanità per la Promozione della salute registrato dalla regione Molise al n. 199256 del 30.11.2022;
- Visto** il Protocollo Interistituzionale Scuola-Sanità per la promozione della Salute con cui la Regione Molise - Direzione Generale della Salute e l'Ufficio Scolastico Regionale per il Molise

concordano sul carattere strutturale e funzionale del presente protocollo al fine di promuovere percorsi e 2 azioni in linea con il Programma Predefinito PP1 "Scuole che Promuovono Salute" del Piano regionale della Prevenzione del Molise 2020-2025 del 15/12/2022N. 206806/2022 del 15-12-2022;

Visto il verbale dell'incontro del 28 dicembre 2022 in cui si è costituito ed insediato il Tavolo intersettoriale Scuola/Sanità a cui sono attribuiti compiti di coordinamento in quanto Gruppo Tecnico Regionale paritetico (**GTR**);

Tenuto conto che

il diritto all'istruzione e il diritto alla salute sono diritti fondamentali dell'individuo costituzionalmente garantiti e devono essere assicurati indipendentemente dalle condizioni personali, sociali ed economiche o di qualunque altra natura;

Tenuto conto che

la scuola è un contesto privilegiato di incontro con le nuove generazioni, in cui è possibile favorire l'acquisizione, nei bambini e negli adolescenti, di conoscenze sui fattori di rischio per la salute e lo sviluppo di abilità utili per contrastare le pressioni di gruppo e sociali verso l'adozione di comportamenti nocivi, nonché attivare specifici interventi di prevenzione e promozione della salute;

Considerato che

l'impegno congiunto delle istituzioni è volto a garantire la qualità degli interventi di Promozione ed Educazione alla Salute attraverso la diffusione di modalità accreditate relative alla progettazione, gestione, valutazione degli interventi nonché alla disseminazione delle buone pratiche e a ricondurre le iniziative ad un quadro unitario e compatibile sia con la programmazione socio-sanitaria nazionale e regionale, sia con i programmi nazionali e regionali del Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per il Molise;

Le Istituzioni Scolastiche Autonome, rappresentate dai rispettivi Dirigenti Scolastici, come indicato in calce, in accordo con il Gruppo Tecnico Regionale paritetico, convengono di istituire una Rete denominata: **"Scuole Molisane che Promuovono Salute"** e sottoscrivono il seguente Accordo.

ACCORDO DI RETE

Art. 1 – Finalità

- promuovere il successo formativo di tutti gli allievi attraverso la valorizzazione delle differenze e l'adozione di approcci didattici efficaci e inclusivi che favoriscano equità, inclusione attiva, empowerment, collaborazione, sostenibilità, democrazia partecipata;
- adottare un approccio globale alla salute nel contesto scolastico: la promozione della salute si intreccia con lo sviluppo di politiche scolastiche coerenti, con la valorizzazione degli ambienti scolastici, con la centralità del clima di lavoro e relazionale, con lo sviluppo delle abilità di vita, inclusi movimento, gioco, sport come componenti di salute in ottica trasversale, attraverso il coinvolgimento dell'intera comunità scolastica;
- favorire la partecipazione di ciascun portatore di interesse della comunità scolastica nei

processi di promozione della salute e di governance per costruire sinergie, solidarietà, comunità e senso di appartenenza;

- promuovere l'attivazione di percorsi di ricerca-azione, in cui le Scuole in rete propongono modalità sperimentali di intervento, nell'ottica di una pedagogia fondata sull'eterogeneità e in sinergia con l'ambiente accademico e il territorio.

Art. 2 – Azioni da intraprendere

Per raggiungere tali traguardi le scuole s'impegnano a:

1. aderire alla 'Rete Molisana delle Scuole che Promuovono Salute' e partecipare agli incontri di coordinamento;
2. sottoscrivere il presente Accordo di Rete e adottarlo in tutte le sue parti;
3. adottare nel proprio Piano Triennale dell'Offerta Formativa indirizzi, azioni, strumenti coerenti con le finalità del presente accordo;
4. collaborare con l'Ufficio Scolastico Regionale, con i dirigenti tecnici e i referenti per la salute e l'inclusione, per coordinare progetti e interventi nell'ambito delle azioni previste dalla rete di scuole che promuovono salute.

Gruppo di lavoro delle singole scuole

In ciascuna scuola aderente alla Rete deve essere costituito un gruppo di lavoro, il cui coordinamento e responsabilità sono affidati al Dirigente Scolastico, che vede la rappresentanza di tutte le componenti al fine di fondare e rendere sostenibile le pratiche nella scuola che promuovono salute.

Reti e Alleanze

La Rete:

1. rafforza la collaborazione con l'ASReM attraverso la realizzazione di periodici incontri istituzionali e la condivisione di criteri per selezionare buone prassi da privilegiare;
2. collabora attivamente con altri attori del territorio (enti, associazioni, ecc.) per sviluppare sinergie e collaborazioni per realizzare le azioni previste nell'ambito della pianificazione locale della salute.

Ogni scuola:

- ✓ sviluppa alleanze e partnership tra scuole e/o con soggetti del territorio appartenenti ad altri settori allo scopo di intraprendere azioni finalizzate a migliorare le condizioni di salute della comunità educante di riferimento;
- ✓ adotta e sviluppa sinergie con i diversi attori del territorio, sulla base di un approccio olistico e multiprofessionale, allo scopo di migliorare la qualità degli apprendimenti, nell'ottica di una cittadinanza attiva e consapevole o collabora alle azioni di monitoraggio dei dati di salute e li utilizza nel quadro dei processi di miglioramento.

Ambienti fisici ed educativi

Ogni scuola:

- ✓ qualifica gli spazi interni ed esterni applicando parametri di sicurezza, funzionalità, gradevolezza e mobilità sostenibile predispone un curriculum formativo volto a favorire la Promozione della Salute anche attraverso gli apprendimenti disciplinari e nell'ambito dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica;
- ✓ promuove, in modo interdisciplinare, tematiche di salute che sviluppino competenze di vita (life skills);
- ✓ adotta modalità didattiche laboratoriali in cui l'allievo è protagonista dei propri apprendimenti per favorire benessere fisico-motorio, cognitivo, emotivo e relazionale
- ✓ promuove la formazione continua del personale;
- ✓ sostiene l'innovazione educativa e didattica e supporta la ricerca in tali ambiti.

Ambienti organizzativi e relazionali

Ogni scuola:

- ✓ adotta gli strumenti organizzativi più efficaci per favorire il benessere dell'intera comunità scolastica (studenti, docenti, personale ATA);
- ✓ adotta le modalità comunicative più efficaci e trasparenti per migliorare la diffusione dell'informazione e la qualità del clima relazionale;
- ✓ utilizza gli strumenti (anche tecnologici) più adeguati che possano favorire la partecipazione democratica delle diverse componenti della comunità scolastica al dialogo educativo.

Valutazione per il miglioramento

Ogni scuola:

- ✓ promuove processi di autovalutazione utili alla costruzione e alla manutenzione del profilo di salute e di inclusione, anche in collaborazione con l'USR per il Molise;
- ✓ predispone un piano di miglioramento attraverso l'analisi critica dei dati che miri al perseguimento delle finalità di promozione della salute, individuando le priorità di intervento;
- ✓ elabora, attraverso processi di partecipazione democratica, policy di intervento, secondo priorità individuate grazie all'autovalutazione, per migliorare il livello di salute e benessere della scuola anche nell'ambito dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica e attraverso la promozione dell'educazione fisica, dell'attività fisica e dello sport;

- ✓ favorisce la realizzazione di progetti di valutazione anche esterna, ricercando un approccio valutativo multi-prospettico, che possa arricchire i dati oggettivi su cui costruire i piani di miglioramento.

Art. 3 – Organizzazione della Rete

La Rete è costituita dalle Scuole molisane che Promuovono Salute al cui interno viene individuata una scuola capofila a cui è affidata l'attività istruttoria, di gestione delle eventuali risorse economiche e il coordinamento con il Gruppo Tecnico Regionale paritetico (GRT). Laddove l'ambito territoriale risultasse particolarmente complesso, vengono individuate più scuole polo in numero non superiore alle province.

Organi della rete:

Il Gruppo Tecnico Regionale paritetico (GTR), che ha la funzione di consentire la pianificazione e la gestione operativa delle attività di governance integrata per la scuola che promuove salute nell'ambito del programma PP1 del Piano della Prevenzione Regionale;

La scuola/e polo di ogni Ambito Provinciale.

Compiti della Scuola Polo

Il Dirigente Scolastico della scuola polo rappresenta la Rete nei diversi ambiti, istituzionali e non, partecipa agli incontri del GTR e si fa garante del coordinamento sul territorio a sostegno delle azioni da intraprendere per realizzare le finalità della rete.

Scuole capofila:

Vengono individuate, in accordo con il Gruppo Tecnico Regionale, le seguenti scuole polo per i diversi ambiti.

Ambito di Campobasso

CBIC82500G - ISTITUTO COMPRENSIVO "MADRE TERESA DI CALCUTTA"- CAMPODIPIETRA

Ambito di Isernia

ISIC82500P - ISTITUTO COMPRENSIVO "L. PILLA - DON GIULIO TESTA" - VENAFRO

La scuola polo assume il ruolo di scuola capofila sul territorio provinciale di riferimento. Le Istituzioni Scolastiche della Rete conferiscono alla scuola capofila formale mandato a rappresentarle nelle comunicazioni esterne concernenti l'attività della Rete stessa. Oltre alle iniziative comuni, le scuole potranno gestire autonomamente attività di interesse proprio o rispondenti a esigenze specifiche del proprio istituto. Se sarà possibile accedere a finanziamenti esterni, la scuola capofila acquisirà nel proprio bilancio eventuali finanziamenti per le attività della rete e gestirà i fondi destinandoli in base alle decisioni che saranno successivamente individuate all'interno del Gruppo Tecnico Regionale paritetico (GRT).

Art. 4 - Durata dell'accordo

Il presente accordo ha la durata di un triennio, rinnovabile, a partire dalla data della stipula.
L'accordo è rinnovato tacitamente salvo recesso da parte delle singole scuole.

Art. 5 - Recesso

Sempre su delibera degli OO.CC., Collegio dei Docenti e Consiglio di Istituto, le scuole aderenti possono recedere dalla Rete, mediante invio alla scuola capofila di una PEC, con un preavviso di almeno tre mesi

Art. 6 – Deposito degli atti

Il presente atto è depositato in copia originale presso le segreterie delle Scuole della Rete e pubblicato sui siti istituzionali.

Art. 7 – Modifiche

Modifiche al presente atto potranno essere apportate con il consenso dei 4/5 delle scuole aderenti alla Rete.

PROVINCIA DI CAMPOBASSO		
Codice meccanografico	Denominazione	Comune
CBIC81800C	ISTITUTO OMNICOMPRESIVO	CAMPOMARINO
CBIC82000C	ISTITUTO COMPRESIVO "JOHN DEWEY"	SAN MARTINO IN PENSILIS
CBIC82500G	ISTITUTO COMPRESIVO "MADRE TERESA DI CALCUTTA"	CAMPODIPIETRA
CBIC836002	ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "MAGLIANO"	LARINO
CBIC850008	ISTITUTO COMPRESIVO "LEOPOLDO MONTINI"	CAMPOBASSO
CBIC84700C	ISTITUTO COMPRESIVO "COLOZZA"	CAMPOBASSO
CBIC85300Q	ISTITUTO COMPRESIVO "RICCIARDI"	PALATA
CBIC85400G	ISTITUTO COMPRESIVO "BERNACCHIA-SCHWEITZER"	TERMOLI
CBIC85500B	ISTITUTO COMPRESIVO "BRIGIDA-CUOCO"	TERMOLI
CBIC857003	ISTITUTO COMPRESIVO "A. PACE - G. PAOLO II"	TERMOLI
CBIS00300V	ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "SILVIO DI LALLA"	CASACALENDA
CBIS007006	ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "LOMBARDO RADICE-AMATUZIO PALLOTTA"	BOJANO
CBIS01800L	I.I.S.S. "G. BOCCARDI - U. TIBERIO"	TERMOLI
CBIS022008	I.I.S.S. "ALFANO DA TERMOLI"	TERMOLI
CBIS023004	I.I.S.S. "E. MAJORANA"	TERMOLI
CBIS02600G	I.I.S.S. "S. PERTINI - L. MONTINI - V. CUOCO"	CAMPOBASSO
CBPM01000C	ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "GIULIO RIVERA"	GUGLIONESI
CBRH010005	I.P.S.E.O.A. - I.P.S.A.R. "F. DI SVEVIA"	TERMOLI
CBMM205005	CPIA "MAESTRO MANZI"	CAMPOBASSO
CBPM070004	ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "NICOLA SCARANO"	TRIVENTO

PROVINCIA DI ISERNIA		
Codice meccanografico	Denominazione	Comune
ISIC83400D	ISTITUTO COMPRENSIVO "SAN GIOVANNI BOSCO"	ISERNIA
ISIC815004	ISTITUTO COMPRENSIVO	COLLI A VOLTURNO
ISIC82500P	ISTITUTO COMPRENSIVO "L. PILLA - DON GIULIO TESTA"	VENAFRO
ISIS003002	ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "A. GIORDANO"	VENAFRO
ISIS01200R	ISIS "MAJORANA - FASCITELLI"	ISERNIA
ISIS01300L	ISIS "FERMI-MATTEI"	ISERNIA
ISIC 829002	ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "D'AGNILLO – MOLISE ALTISSIMO"	AGNONE

Firma dei Dirigenti Scolastici aderenti alla Rete



Elenco firmatari

Luana Occhionero

Firma di Luana Occhionero

Firma

Maria Maddalena Chimisso

Firma di Maria Maddalena Chimisso

Firma

Concetta Cimmino

Firma di Concetta Cimmino

Firma

Ida Cimmino

Firma di Ida Cimmino

Firma

Marina Crema

Firma di Marina Crema

Firma

Umberto Di Lallo

Firma di Umberto Di Lallo

Firma

Marcellino D'Ambrosa

Firma di Marcellino D'Ambrosa

Firma

Carmelina Di Nezza

Firma di Carmelina Di Nezza

Firma

Pino De Stavola

Firma di Pino De Stavola

Firma

Valeria Ferra

Firma di Valeria Ferra

Firma

Filomena Giordano

Firma di Filomena Giordano

Firma

Michela Granatiero

Firma di Michela Granatiero

Firma

Ilaria Lecci

Firma di Ilaria Lecci

Firma

Immacolata Lamanna

Firma di Immacolata Lamanna

Firma

Maria Teresa Imparato

Firma di Maria Teresa Imparato

Firma

Francesco Paolo Marra

Firma di Francesco Paolo Marra

Firma

Patrizia Ancora

Firma di Patrizia Ancora

Firma

Concetta Rita Niro

Firma di Concetta Rita Niro

Firma

Agata Antonelli

Firma di Agata Antonelli

Firma

Giuseppe Posillico

Firma di Giuseppe Posillico

Firma

Carla Quaranta

Firma di Carla Quaranta

Firma

Guido Rampone

Firma di Guido Rampone

Firma

Emilia Sacco

Firma di Emilia Sacco

Firma

Rosanna Scrascia

Firma di Rosanna Scrascia

Firma

Tamara Viviana Isler

Firma di Tamara Viviana Isler

Firma

Maria Rosaria Vecchiarelli

Firma di Maria Rosaria Vecchiarelli

Firma