

Istituto Comprensivo “Madre Teresa di Calcutta” CAMPODIPIETRA



REGOLAMENTO DAD – DDI Didattica a distanza - Didattica Digitale Integrata

Premessa

La Didattica Digitale Integrata (DDI) è ormai una metodologia complementare e di supporto alla didattica in presenza attraverso l'ausilio delle tecnologie digitali (TIC) presenti in classe e utilizzate da studenti e docenti (BYOD), volta a garantire il successo formativo e la continuità dell'azione educativo-didattica.

Il presente Regolamento ha lo scopo di definire le finalità e le modalità di realizzazione e di utilizzo della Didattica A Distanza.

Il Decreto Legge 6 Agosto 2021, n. 111, *Misure urgenti per l'esercizio in sicurezza delle attività scolastiche, universitarie, sociali e in materia di trasporti*, art.1 (Disposizioni urgenti per l'anno scolastico 2021/2022 e misure per prevenire il contagio da SARS-CoV-2 nelle istituzioni del sistema nazionale di istruzione e nelle università) comma 1, recita: “nell'anno scolastico 2021/22 [...] l'attività scolastica e didattica della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado sono svolte in presenza”.

Art.1 - Quadro normativo di riferimento

Il presente regolamento è redatto tenendo conto delle norme e dei documenti di seguito elencati:

- ✓ Decreto Legge 25 marzo 2020, n.19 (art.1, c.2, lett. P);
- ✓ Nota Miur prot. 388del17 marzo 2020;
- ✓ Decreto legge 8 aprile 2020, n.22 convertito con modificazioni con Legge 6 giugno 2020,
- ✓ n.41 (art.2, c.3);

- ✓ Decreto Legge 19 maggio 2020, n.34;
- ✓ Decreto Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n.39;
- ✓ Linee Guida del Decreto Ministro dell'Istruzione recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39", del 7 agosto 2020, n.89.

Art.2 - Definizioni

Per Didattica Digitale Integrata, secondo le Linee Guida adottate con Decreto M.I. 7 agosto 2020, n.89, si intende una metodologia innovativa di insegnamento/apprendimento da adottare, nelle scuole secondarie di II grado, in modalità complementare alla didattica in presenza, nonché da parte di tutte le istituzioni scolastiche di qualsiasi grado.

Per Didattica A Distanza si intende una metodologia di insegnamento/apprendimento da adottare a distanza qualora emergessero necessità di contenimento del contagio, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti (alunno singolo, classe o scuola in quarantena, casi particolari di alunni fragili).

Art.3 - Scopo e finalità della DAD

L'utilizzo della DAD si rende necessario per l'emergenza sanitaria ancora in corso "al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità"; consente, dunque, di dare continuità e unitarietà all'azione educativa e didattica e di non perdere il contatto "umano" con gli studenti.

La DAD è lo strumento didattico che consente di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti in caso di quarantena, di isolamento fiduciario di singoli docenti, di interi gruppi classe o scuole.

La DAD è orientata anche agli alunni che presentino particolari fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente certificate e riconosciute per consentire di poter fruire a domicilio della DAD, previo accordo tra il Dirigente Scolastico e le famiglie.

Attraverso la DAD è, dunque, possibile:

1. raggiungere gli allievi e ricostituire il gruppo classe anche in modalità virtuale;
2. diversificare l'offerta formativa con il supporto di metodi comunicativi e interattivi;
3. personalizzare il percorso formativo in relazione alle esigenze dell'allievo;
4. rispondere alle esigenze dettate da Bisogni Educativi Speciali.

Art.4 - Caratteristiche e modalità di realizzazione della DDI

1. Le attività didattiche da realizzare in modalità DAD devono essere organizzate in modo da garantire la continuità dell'interazione con lo studente.

Sulla base dell'interazione tra insegnante e studenti, si possono individuare due tipologie di attività digitali: attività sincrone e attività asincrone.

Sono da considerarsi **attività sincrone**:

- ✓ le videolezioni intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale;
- ✓ lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante.

Sono da considerarsi **attività asincrone**:

- ✓ le attività disciplinari organizzate dai docenti e documentabili;
- ✓ attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dai docenti;
- ✓ videolezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dai docenti;
- ✓ esercitazioni, produzione di elaborati digitali.

2. Non rientra tra le attività integrate digitali asincrone la normale attività di studio autonomo dei contenuti disciplinari da parte degli alunni. Le attività integrate digitali asincrone vanno intese come attività di insegnamento-apprendimento strutturate e documentabili che prevedono lo svolgimento autonomo da parte degli studenti di compiti.

3. La proposta della DAD deve inserirsi in una cornice pedagogica e metodologica condivisa che promuova l'autonomia e il senso di responsabilità degli studenti, e garantisca omogeneità all'offerta formativa dell'istituzione scolastica, nel rispetto dei traguardi di apprendimento fissati dalle Linee guida e dalle Indicazioni nazionali per i diversi percorsi di studio, e degli obiettivi specifici di apprendimento individuati nel Curricolo d'Istituto.

4. La progettazione della DAD deve tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, un adeguato equilibrio tra le attività integrate digitali sincrone e asincrone, nonché un generale livello di inclusività nei confronti degli eventuali bisogni educativi speciali. Il materiale didattico fornito agli studenti deve inoltre tenere conto dei diversi stili di apprendimento e degli eventuali strumenti compensativi da impiegare, come stabilito nei Piani Didattici Personalizzati, nell'ambito della didattica speciale.

5. I docenti per le attività di sostegno collaborano con i colleghi, allo sviluppo delle Unità di Apprendimento della classe, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire agli alunni con disabilità per agevolare il loro percorso di apprendimento, secondo quanto stabilito nel Piano Educativo Individualizzato.

6. Vanno inoltre effettuati monitoraggi periodici al fine di attivare, se necessario, “tutte le azioni necessarie volte a garantire l’effettiva fruizione delle attività didattiche, in particolar modo per gli studenti con cittadinanza non italiana neo arrivati in Italia, anche con il supporto delle agenzie del territorio, per non trasformare le differenze linguistiche, socio-economico-culturali in elementi di aggravio del divario di opportunità tra studenti” (Dalle Linee Guida).

7. L’Animatore digitale e i docenti del Team di innovazione digitale garantiscono il necessario sostegno alla DDI e alla DAD, progettando e realizzando:

- ✓ Attività di formazione interna e supporto rivolte al personale scolastico docente e non Docente;
- ✓ Attività di supporto alle famiglie, anche attraverso l’attivazione di uno sportello di supporto con orari e giorni stabiliti.

Art. 5 - Modalità di svolgimento delle attività sincrone

1. Tutti gli studenti saranno avvisati della videolezione, in caso di DAD, sul proprio calendario dell’applicazione.

All’inizio del meeting, l’insegnante avrà cura di rilevare la presenza degli alunni e le eventuali assenze. L’assenza alle videolezioni programmate da orario settimanale deve essere giustificata.

2. Durante lo svolgimento delle video lezioni agli alunni è richiesto il rispetto delle seguenti regole (Regolamento d’Istituto):

- accedere alla piattaforma dedicata con puntualità, secondo quanto stabilito dall’orario settimanale. Il link di accesso alla piattaforma è strettamente riservato, pertanto è fatto divieto a ciascuno di condividerlo con soggetti esterni alla classe o all’Istituto;
- l’attivazione del microfono è richiesta dall’insegnante o consentita dall’insegnante su richiesta degli studenti;
- partecipare ordinatamente al meeting nel rispetto dei turni di parola;
- partecipare al meeting con la videocamera attivata che inquadra l’alunno stesso in primo piano, in un ambiente adatto all’apprendimento, con un abbigliamento adeguato e provvisti del materiale necessario per lo svolgimento dell’attività;

La partecipazione al meeting con la videocamera disattivata è consentita su richiesta motivata all'insegnante prima dell'inizio della lezione. Gli alunni che non partecipano alla lezione e con videocamera disattivata, senza richiesta motivata, saranno considerati assenti sul registro elettronico.

Art. 6 - Modalità di svolgimento delle attività asincrone

I docenti progettano e realizzano le attività digitali asincrone in maniera integrata e sinergica rispetto alle altre modalità didattiche a distanza e in presenza sulla base degli obiettivi di apprendimento individuati nella programmazione disciplinare, ponendo particolare attenzione all'aspetto relazionale del dialogo educativo, alla personalizzazione dei percorsi di apprendimento.

Art.7 - Indicazioni operative per un'efficace organizzazione dell'azione didattica in DAD:

- ✓ non utilizzare file troppo pesanti per assicurare una maggiore fruibilità e accessibilità;
- ✓ mantenere viva la comunicazione con l'intera classe e attivarsi affinché ciascun alunno sia coinvolto in percorsi significativi di apprendimento;
- ✓ accertare i progressi degli alunni nel processo insegnamento/apprendimento avvalendosi di costanti feed-back forniti dagli studenti per procedere a puntualizzazioni e revisione in funzione del miglioramento dell'apprendimento;
- ✓ porre particolare attenzione agli alunni in situazione di BES;
- ✓ evitare di caricare on line troppi materiali di studio che potrebbero disorientare lo studente, indurre demotivazione e abbandono.

Art. 8 - Quadri orari settimanali e organizzazione della DAD come strumento unico

1. Nel caso il quadro epidemiologico lo renda necessario, sarà attuata la DAD e la programmazione delle attività integrate digitali in modalità sincrona assicurerà *"... almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe (dieci ore per le classi prime della scuola primaria), organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee"*.

2. Sarà cura dell'insegnante coordinatore di classe monitorare il carico di lavoro assegnato agli studenti tra attività sincrone/asincrone e online/offline, in

particolare le possibili sovrapposizioni di verifiche o di termini di consegna di attività integrate digitali asincrone di diverse discipline.

3. Le consegne relative alle attività integrate digitali asincrone sono fissate in modo da consentire agli studenti di organizzare la propria attività di studio.

Art. 9 – Aspetti disciplinari relativi all'utilizzo degli strumenti digitali

1. È assolutamente vietato diffondere immagini o registrazioni relative alle persone che partecipano alle videolezioni, disturbare lo svolgimento delle stesse, utilizzare gli strumenti digitali per produrre e/o diffondere contenuti offensivi.

2. Il mancato rispetto di quanto stabilito nel presente Regolamento da parte degli alunni può portare all'attribuzione di note disciplinari e all'immediata convocazione a colloquio dei genitori, e, nei casi più gravi, incorrere in sanzioni disciplinari con conseguenze sulla valutazione intermedia e finale del comportamento.

Art.10 - Valutazione degli apprendimenti e descrizione delle competenze nella DAD

1. La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DAD segue gli stessi criteri della valutazione degli apprendimenti realizzati in presenza.

In particolare, sono distinte le valutazioni formative svolte dagli insegnanti in itinere, anche attraverso semplici feedback orali o scritti e le valutazioni sommative al termine di uno o più moduli didattici o unità di apprendimento. La valutazione formativa tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione che insieme alla valutazione sommativa concorre alla valutazione complessiva dello studente che apprende.

2. Il docente riporta sul Registro elettronico gli esiti delle verifiche degli apprendimenti svolte nell'ambito della DAD con le stesse modalità delle verifiche svolte in presenza.

3. La valutazione è condotta utilizzando criteri elaborati dal Collegio dei Docenti e riportati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, sulla base dell'acquisizione delle conoscenze e delle abilità individuate come obiettivi specifici di apprendimento, nonché dello sviluppo delle competenze personali e disciplinari, e tenendo conto delle eventuali difficoltà oggettive e personali, e del grado di maturazione personale raggiunto.

4. La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DAD dagli alunni con bisogni educativi speciali è condotta sulla base dei criteri e degli strumenti definiti e concordati nei Piani Didattici Personalizzati e nei Piani Educativi Individualizzati.

Art. 11 - Supporto alle famiglie prive di strumenti digitali

Le attività di DDI e DAD saranno precedute da una nuova ricognizione del fabbisogno di dispositivi digitali e connettività da parte di tutti gli alunni al fine di provvedere, sulla base dei criteri approvati dal Consiglio di Istituto, alla concessione in comodato d'uso delle dotazioni strumentali della scuola.

Art. 12 - Percorsi di apprendimento in caso di isolamento o condizioni di fragilità

1. Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19, indicate dal Dipartimento di prevenzione territoriale, prevedano l'allontanamento dalle lezioni in presenza di una o più classi, dal giorno successivo prenderanno il via, con apposita determina del Dirigente scolastico, per le classi individuate e per tutta la durata degli effetti del provvedimento, le attività didattiche a distanza in modalità sincrona e asincrona sulla base di un orario settimanale appositamente predisposto.

2. Nel caso in cui, all'interno di una o più classi il numero di studenti interessati dalle misure di prevenzione e contenimento fosse tale da non poter garantire il servizio per motivi organizzativi e/o per mancanza di risorse, con apposita determina del Dirigente Scolastico le attività didattiche si svolgeranno a distanza per tutti gli studenti delle classi interessate.

Art. 13 - Attività di insegnamento in caso di quarantena, isolamento domiciliare o fragilità

1. I docenti sottoposti a misure di quarantena o isolamento domiciliare che non si trovano in stato di malattia certificata dal Medico di Medicina Generale o dai medici del Sistema Sanitario Nazionale garantiscono la prestazione lavorativa attivando per le classi a cui sono assegnati le attività didattiche a distanza in modalità sincrona e asincrona, sulla base di un calendario settimanale appositamente predisposto.

2. Gli alunni in condizioni di fragilità, temporanea e/o prolungata, individuata e certificata da un MMG e/o un PLS, possono ricevere la DDI, previa valutazione da parte del DS di ogni singolo caso.

Art.14 - Responsabilità

1. La scuola:

- ✓ si attiva per fornire a tutti gli alunni materiale adatto alle proprie possibilità, facendo attenzione a non indicare nomi, cognomi o tutto ciò che violi la Privacy;
- ✓ prevede attività formali di informazione e condivisione della proposta progettuale della didattica digitale integrata e della didattica a distanza;
- ✓ organizza incontri a distanza con coordinatori di classe o singoli docenti, per fornire indicazioni sull'andamento scolastico dello studente su richiesta di appuntamento dei genitori;
- ✓ monitora periodicamente l'utilizzo e l'accesso agli strumenti indicati, da parte di alunni e/o genitori, e/o docenti, attivandosi per risolvere eventuali difficoltà e criticità;
- ✓ assicura tutte le attività di comunicazione, informazione e relazione con la famiglia previste
- ✓ all'interno del Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro vigente e dalle norme sulla valutazione.

2. I Docenti:

- ✓ pongono attenzione agli aspetti psicologici con costanti e personali azioni di accompagnamento e vicinanza agli studenti;
- ✓ si accertano periodicamente che tutti gli alunni e le alunne abbiano la possibilità di restituire i compiti assegnati nelle modalità richieste, proponendo alternative nel caso non fosse loro possibile;
- ✓ qualora riscontrino discontinuità nella partecipazione da parte di alunni alle attività in DDI e DAD, provvederanno a contattarli personalmente per accertarsi delle reali possibilità e degli strumenti che hanno a disposizione e segnaleranno alla scuola le eventuali difficoltà, per consentire la valutazione di possibili soluzioni;
- ✓ non condivideranno, in alcun modo, dati sensibili delle alunne e degli alunni, immagini, video o audio degli stessi, in mancanza del consenso scritto da parte delle famiglie;
- ✓ non pubblicheranno le video-lezioni realizzate al di fuori dell'ambiente interno all'istituzione scolastica;
- ✓ solleciteranno l'apprendimento, proponendo i contenuti, offrendo una spiegazione di ciò che si sta per proporre rispondendo ai quesiti degli alunni,

supervisionando il loro lavoro, verificheranno il processo di apprendimento in corso;

- ✓ valuteranno l'acquisizione degli apprendimenti;
- ✓ porranno attenzione al contenimento delle ore di esposizione allo schermo e al bilanciamento delle proposte didattiche.

In particolare, i coordinatori di classe garantiranno l'interfaccia con l'ufficio di presidenza e periodicamente forniranno i dati che ciascun docente del consiglio di classe avrà cura di fornire. I dati serviranno anche per i monitoraggi del Ministero e per una successiva valutazione.

1. Le Famiglie:

- ✓ hanno il dovere di supportare la scuola nella DDI e nell'eventuale DAD per garantire la regolarità della partecipazione dei propri figli alle attività scolastiche;
- ✓ sono responsabili delle attività che si effettuano tramite l'account personale e si impegnano
- ✓ ad adoperarsi per salvaguardare la riservatezza delle proprie credenziali di accesso e a segnalarne l'eventuale smarrimento;
- ✓ al termine delle attività didattiche, e nel caso in cui lo stesso dispositivo digitale sia usato da più persone, garantiranno che l'alunno esca dall'account istituzionale onde evitare che per errore egli stesso, o altri componenti della famiglia, possano accedere ad altri social forum o piattaforme con l'account dell'Istituto;
- ✓ prenderanno visione dell'Informativa alle famiglie sul trattamento dei dati ai sensi del
- ✓ Regolamento UE 279/2016;
- ✓ signaleranno eventuali episodi inadeguati o scorretti, di cui vengano direttamente o indirettamente a conoscenza, relativi all'uso degli strumenti attivati per la didattica a distanza.

2. Gli Alunni:

- ✓ hanno il dovere di seguire le indicazioni dettate regolarmente dai docenti al fine di non
- ✓ interrompere il processo formativo avviato;
- ✓ si impegnano a partecipare in maniera seria e responsabile alle attività di DDI e DAD;
- ✓ si impegnano a inviare, nelle modalità indicate dai docenti, i compiti e le attività assegnate, comunicando tempestivamente eventuali difficoltà, per consentire ai docenti di individuare soluzioni alternative;

- ✓ parteciperanno alle video-lezioni in DAD, assumendo comportamenti adeguati e rispettosi di tutti;
- ✓ sono responsabili delle attività che si effettuano tramite l'account personale e si impegnano ad adoperarsi per salvaguardare la riservatezza delle proprie credenziali di accesso e a segnalarne l'eventuale smarrimento;
- ✓ al termine delle attività didattiche, e nel caso in cui lo stesso dispositivo digitale sia usato da più persone, dovrà uscire dall'account istituzionale onde evitare che per errore egli stesso, o altri componenti della famiglia, possano accedere ad altri social, forum o piattaforme con l'account dell'istituto. In caso di momentaneo allontanamento dalla postazione, effettuare il logout dalle piattaforme e spegnere la postazione di lavoro e/o utilizzare alti strumenti tecnici (screen saver con password) per impedire la visualizzazione di documenti con dati personali salvati sul dispositivo;
- ✓ non registreranno e non condivideranno, per alcun motivo, le videolezioni;
- ✓ assumeranno, all'interno delle chat, un comportamento corretto e rispettoso di tutti;
- ✓ contatteranno prontamente i docenti per segnalare difficoltà tecniche e/o didattiche per consentire alla Scuola di intervenire per risolverle;
- ✓ signaleranno eventuali episodi inadeguati o scorretti, di cui vengano direttamente o indirettamente a conoscenza, relativi all'uso degli strumenti attivati per la didattica a distanza;
- ✓ durante le video-lezioni indosseranno un abbigliamento consono all'attività didattica, dando ad esse la stessa valenza delle lezioni in presenza, cercando di posizionarsi in un ambiente il più possibile "neutro" (evitando di riprendere es. foto, poster, altri componenti del nucleo familiare, specie se minori, ecc.).

Art.15 - Divieti

1. È vietato utilizzare l'account della scuola per attività o scopi di tipo privato che non hanno a che fare con la scuola stessa.
2. È fatto assoluto divieto di divulgare i link delle lezioni ad utenti terzi esterni alla scuola.
3. È assolutamente vietato diffondere foto o stralci delle videolezioni. È vietata, pertanto, la pubblicazione su altri siti o canali Social anche dell'Istituto non dedicati alla formazione a distanza con gestione degli accessi e suddivisione delle risorse per classi.
4. È severamente vietato offendere qualsiasi partecipante durante le videolezioni: tutte le regole di correttezza e rispetto dell'altro valgono nella modalità online come nella modalità in presenza.
5. È severamente vietato violare la privacy degli utenti o inviare materiale non didattico. Se si aggiunge materiale, assicurarsi di non eliminare altri elaborati prodotti dagli utenti. Non diffondere eventuali informazioni

riservate di cui si viene a conoscenza, relative ad altri utenti; non pubblicare contenuti protetti dalla tutela del diritto d'autore e materiali non attinenti alle attività didattiche.

6. Non è consentito invitare utenti non presenti nella organizzazione istituzionale (che non abbiano l'account istituzionale).
7. I menzionati comportamenti sono non solo vietati ma anche perseguibili giuridicamente, in quanto contrari alla normativa civile e penale vigente, pertanto, ove si riscontrassero o venissero segnalate anomalie e/o comportamenti illeciti si prenderanno provvedimenti disciplinari nei confronti dei responsabili, e se necessario, si adirà per vie legali per concorso o favoreggiamento nei seguenti reati perseguibili per legge:
 - ✓ Violazione della privacy
 - ✓ Interruzione di pubblico servizio
 - ✓ Furto di identità
 - ✓ Accesso abusivo ai sistemi informatici.

Art. 16 - Aspetti riguardanti la privacy

1. Gli insegnanti dell'Istituto Comprensivo "Madre Teresa di Calcutta" sono nominati dal Dirigente Scolastico quali incaricati del trattamento dei dati personali degli studenti e delle loro famiglie ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente.
2. Gli studenti e chi ne esercita la responsabilità genitoriali:
 - a) prendono visione dell'Informativa sulla privacy dell'Istituto per gli studenti e le loro famiglie ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR);
 - b) sottoscrivono l'accettazione della Netiquette ovvero dell'insieme di regole che disciplinano il comportamento degli utenti in rapporto all'utilizzo degli strumenti digitali;
 - c) sottoscrivono il Patto Educativo di Corresponsabilità che comprende impegni specifici per prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyber bullismo, e impegni riguardanti la DDI e DAD.

Art.17 - Norme di rinvio

Per quanto non esplicitamente previsto dal presente Piano, si fa espresso rinvio al Decreto n.89 del 07/08/2020, recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica Digitale Integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39" ed alla normativa vigente.

Il presente Regolamento è in vigore a partire dal corrente a.s. 2021/22 e rimarrà tale, salvo eventuali modifiche.