



Istituto Comprensivo Statale

di Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado

"Madre Teresa di Calcutta"

Piazza della Rimembranza

86010 Campodipietra (CB)

C.F.92040630706 – Codice Scuola CBIC82500G – Sito Web: www.scuolacampodipietra.edu.it - Tel/fax 0874/441712
e-mail: cbic82500g@istruzione.it PEC: CBIC82500G@PEC.ISTRUZIONE.IT



Al Collegio dei Docenti dell'I.C. "Madre Teresa di Calcutta"
e p.c. Al Consiglio di Istituto dell'I.C. "Madre Teresa di Calcutta"
Agli Enti Territoriali – Comuni appartenenti all'IC
Ai genitori e agli studenti dell'I.C. "Madre Teresa di Calcutta"

Al D.S.G.A.

Al Personale ATA

All'Albo dell'Istituto

Al sito web dell'Istituzione Scolastica

Agli ATTI

ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER LA DEFINIZIONE E LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNIO 2019-20, 2020-21, 2021-22

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI

- il D.P.R. n. 297/94;
- la Legge n. 59/ 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;
- l'art. 3 del D.P.R. 275/99, come novellato dall'art. 1 co. 14 della Legge n. 107/2015;
- l'art.25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche", che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;
- la Legge 107/2015;
- i decreti attuativi della L. 107/2015: D.Lgs. 59/2017; D.Lgs. 60/2017; D.Lgs. 61/2017; D.Lgs. 62/2017; D.Lgs. 63/2017; D. Lgs. 64/2017; D. Lgs. 65/2017; D. Lgs. 66/2017;

TENUTO CONTO

- delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012;
- del documento MIUR "Indicazioni nazionali e nuovi scenari" (nota MIUR n. 3645 del 01/03/2018);
- della nota MIUR n. 1143 del 17/05/2018, recante ad oggetto "L'autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno";
- della Raccomandazione del Consiglio d'Europa del 22/05/2018;
- del Documento MIUR del 14 agosto 2018: "L'autonomia scolastica per il successo formativo";



Istituto Comprensivo Statale

di Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado

“Madre Teresa di Calcutta”

Piazza della Rimembranza

86010 Campodipietra (CB)

C.F.92040630706 – Codice Scuola CBIC82500G – Sito Web: www.scuolacampodipietra.edu.it - Tel/fax 0874/441712

e-mail: cbic82500g@istruzione.it PEC: CBIC82500G@PEC.ISTRUZIONE.IT



- della nota MIUR n. 17832 del 16.10.2018, recante ad oggetto “Il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) e la Rendicontazione Sociale (RS);
- delle iniziative educative e culturali degli Enti Locali e dei Servizi socio-sanitari del territorio;
- delle proposte e delle iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio;
- degli esiti dell’autovalutazione di Istituto e, nello specifico, delle criticità indicate nel Rapporto di Autovalutazione del 2018 (RAV);
- del monitoraggio dei percorsi di miglioramento individuati nel P.d.M.;
- dei risultati dell’INVALSI, con la rilevazione degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli dell’Istituto e delle classi, rapportati alle medie nazionale e regionale e agli esiti di altre scuole con lo stesso indice di background socioeconomico e familiare;
- delle riflessioni emerse nelle occasioni di confronto sui dati forniti dall’INVALSI e sui dati del monitoraggio interno; delle esigenze condivise di innovazione delle pratiche di insegnamento verso modelli orientati allo sviluppo di ambienti di apprendimento attivi, laboratoriali, cooperativi, facilitanti lo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali;
- delle criticità rilevate rispetto ai risultati di apprendimento registrati;

CONSIDERATO CHE

- gli indirizzi del Piano vengono definiti dal Dirigente scolastico, nell’ottica della gestione unitaria dell’istituzione scolastica attraverso la promozione di rapporti con gli Enti Locali, e le diverse realtà istituzionali, culturali e sociali operanti nel territorio;
- il collegio docenti è chiamato a redigere il piano dell’offerta formativa, che con la legge 107/2015 diviene triennale, è soggetto a valutazione degli obiettivi in esso inseriti e può essere rivisto annualmente;
- il Piano dell’offerta formativa triennale deve comprendere le opzioni metodologiche, le linee di sviluppo didattico-educative, le opzioni di formazione e aggiornamento del personale Docente e Ata, il fabbisogno di organico funzionale dell’autonomia e il fabbisogno di strutture, infrastrutture, attrezzature materiali;
- per una buona gestione e per una concreta ed effettiva realizzazione del PTOF è necessario l’apporto di ogni componente della comunità scolastica;

EMANA IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER LA DEFINIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA

Nell’esercizio del suo potere discrezionale tecnico il Collegio Docenti è chiamato ad aggiornare il Piano Triennale dell’Offerta Formativa per le annualità 2019-2022, - a.s. 2021-2022 - includendo i documenti di recente emanazione ed in particolare la Raccomandazione del Consiglio d’Europa 2018, la nota MIUR “L’autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno” e le “Indicazioni nazionali e nuovi scenari”.

Ai fini dell’elaborazione del documento, il Dirigente Scolastico formula i seguenti indirizzi per le attività della scuola e le scelte di gestione e amministrazione:

PRINCIPI BASILARI:



Istituto Comprensivo Statale

di Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado



“Madre Teresa di Calcutta”

Piazza della Rimembranza

86010 Campodipietra (CB)

C.F.92040630706 – Codice Scuola CBIC82500G – Sito Web: www.scuolacampodipietra.edu.it - Tel/fax 0874/441712

e-mail: cbic82500g@istruzione.it PEC: CBIC82500G@PEC.ISTRUZIONE.IT

- Il PTOF sarà orientato all'innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze di tutti gli studenti, per garantire ad ogni alunno il successo educativo e formativo, nonché il pieno sviluppo della persona;
- L'elaborazione del PTOF deve tener conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel RAV per ribattere alle reali esigenze dell'utenza;
- L'elaborazione del PTOF deve anche tener conto dei monitoraggi del PDM e degli obiettivi strategici in esso individuati, nonché degli obiettivi generali ed educativi determinati a livello regionale e nazionale e degli esiti registrati dall'istituto in rapporto ad essi; il PDM sarà parte integrante del PTOF;
- L'Offerta Formativa si deve organizzare tenendo conto non solo della normativa e delle linee d'indirizzo nazionali ed europee, dei documenti interni su indicati e delle presenti indicazioni, ma deve rispecchiare anche le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico del territorio.

A) ATTIVITA' DELLA SCUOLA

Si ritiene fondamentale:

- Continuare nella costruzione di un curriculum d'istituto verticale inclusivo, contrassegnante l'identità dell'istituto, trasversalmente alla definizione di obiettivi comuni e trasversali, costruendo attività in raccordo con i tutti i segmenti di scuola;
- Accrescere sempre di più la cultura della “Learning organization” che suppone l'attuazione di una collegialità autorevole e consapevole, che approva le conoscenze e le competenze al suo interno, accrescendone in maniera condivisa nei dipartimenti, nei gruppi di lavoro e nelle commissioni, anche fra i diversi segmenti della scuola;
- Oltrepasare una visione soggettivistica dell'insegnamento per favorire la collaborazione, la sinergia, la trasparenza e la rendicontabilità, comprovando e mettendo a disposizione di tutta la comunità educante le buone pratiche realizzate;
- Essere disponibili a forme di sperimentazioni ed innovazioni didattiche che vedano all'interno dei dipartimenti i luoghi di confronto metodologico, di produzione di materiali, di proposte di formazione/aggiornamento, di identificazione degli strumenti e modalità per la rilevazione degli standard di apprendimento;
- Organizzare i processi di insegnamento-apprendimento in modo che essi supportino tutti gli allievi incoraggiando lo sviluppo delle diverse potenzialità ed attitudini, ottimizzando le eccellenze e prendendo in dovuta considerazione gli allievi con Bisogni Educativi Speciali - DSA, DA, alunni stranieri e così via-, realizzando una reale inclusione;
- Monitorare ed intervenire velocemente sugli alunni a rischio di dispersione e/o abbandono, anche segnalando anticipatamente gli alunni con potenziale diagnosi DSA/ BES nell'ottica della Universal Design for Learning (UDL);
- Rafforzare la verifica dei risultati a medio e lungo termine come strumento di revisione, correzione, miglioramento dell'offerta formativa e del curriculum;
- Consolidare i processi di valutazione e autovalutazione d'istituto, rispecchiando l'esperienza triennale e perfezionando le competenze digitali interne e gli strumenti di valutazione;



Istituto Comprensivo Statale

di Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado



“Madre Teresa di Calcutta”

Piazza della Rimembranza
86010 Campodipietra (CB)

C.F.92040630706 – Codice Scuola CBIC82500G – Sito Web: www.scuolacampodipietra.edu.it – Tel/fax 0874/441712

e-mail: cbic82500g@istruzione.it PEC: CBIC82500G@PEC.ISTRUZIONE.IT

- Programmare prove comuni per classi parallele (in ingresso, intermedie e finali) in maniera sistematica sia per la primaria che per la secondaria, prevedendo momenti comuni di somministrazione;
- Organizzare la programmazione e la somministrazione di prove autentiche per assicurare gli esiti di apprendimento e l'acquisizione delle competenze definite a livello nazionale ed europeo a tutti gli allievi, aumentando l'azione d'insegnamento/apprendimento e l'efficienza della struttura organizzativa;
- Aumentare i momenti di confronto tra tutti i docenti in ambito disciplinare e di dipartimento in ogni segmento, anche per favorire la diminuzione della variabilità dei risultati emersa tra le classi nelle prove Invalsi;
- Partecipare alle iniziative finanziate con Fondi Comunali, Regionali, Nazionali ed Europei per rispondere sempre meglio alle proprie esigenze e a quelle della comunità di riferimento;
- Realizzare un dialogo scuola-famiglia attivo e costante, facilitando le proposte da parte dei genitori in merito all'ampliamento dell'offerta formativa e la loro partecipazione attiva ai progetti della scuola;
- Stabilire aree per la formazione professionale che siano coerenti con i bisogni evidenziati nel RAV e che rispondano ad esigenze di miglioramento dei risultati dell'Istituzione scolastica;
- Assicurare l'innovazione digitale e didattica laboratoriale del “PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE” per lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, il potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali, la formazione dei docenti per l'innovazione didattica; la formazione del personale ATA;
- Assicurare la formazione sulla tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro;
- Inserire nel Piano alcuni dei seguenti obiettivi prioritari così come previsto dal co.7 della Legge 107/2015: a) Competenze linguistiche in italiano e lingue straniere (anche mediante CLIL) b) Competenze logico - matematiche e scientifiche c) Competenze nella pratica e cultura musicale e nell'arte e storia dell'arte d) Competenze di cittadinanza, anche in senso interculturale; e) Primo sviluppo delle conoscenze giuridico-economiche; f) Sviluppo di comportamenti responsabili (legalità, sostenibilità, rispetto) g) Alfabetizzazione all'arte e alla produzione di immagini h) Potenziamento discipline motorie e sviluppo di comportamenti per uno stile di vita sano i) Competenze digitali (pensiero computazionale, coding, utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media anche come contrasto alle diverse forme di bullismo/cyber bullismo); l) Didattica laboratoriale m); Contrasto alla dispersione; n) Massima possibilità di inclusione scolastica anche in relazione ai BES, ai DSA e agli alunni stranieri; o) Aumento dell'interazione con le famiglie e la comunità locale; p) Apertura pomeridiana; q) Orientamento e sviluppo di un primo progetto di vita degli alunni.

La progettazione organizzativa-didattica potrà prevedere:

1. la possibilità di rimodulare il monte ore annuale di ciascuna disciplina;
2. il potenziamento del tempo scuola anche oltre i modelli e i quadri orari;
3. la programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario complessivo;
4. l'apertura pomeridiana della scuola;
5. l'eventuale introduzione di insegnamenti opzionali (condizionata dalla disponibilità dell'organico e della dotazione finanziaria);



Istituto Comprensivo Statale

di Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado

"Madre Teresa di Calcutta"

Piazza della Rimembranza

86010 Campodipietra (CB)

C.F.92040630706 – Codice Scuola CBIC82500G – Sito Web: www.scuolacampodipietra.edu.it - Tel/fax 0874/441712

e-mail: cbic82500g@istruzione.it PEC: CBIC82500G@PEC.ISTRUZIONE.IT



6. adesione o costituzione di accordi di rete con altre scuole ed Enti pubblici e privati di cui all'art. 7 del DPR 275/99.

B) SCELTE DI GESTIONE E AMMINISTRAZIONE

- Garantire efficacia/efficienza, imparzialità e trasparenza nell'azione amministrativa;
- Affinare i processi e le procedure in uso attraverso un loro monitoraggio costante indirizzato ad individuare e superare eventuali criticità;
- Completare le attività, i compiti e le funzioni dei diversi organi collegiali;
- Rafforzare ed integrare il ruolo dei dipartimenti e delle funzioni strumentali al PTOF;
- Perfezionare il sistema di comunicazione, la socializzazione e la condivisione tra il personale, gli alunni e le famiglie delle informazioni e delle conoscenze interne ed esterne relative agli obiettivi perseguiti, le modalità di gestione, i risultati conseguiti;
- Implementare un modello formalizzato di Rendicontazione Sociale;
- Sostenere la condivisione delle regole di convivenza e di esercizio dei rispettivi ruoli all'interno dell'istituzione;
- Valorizzare il personale ATA attraverso la programmazione di percorsi formativi finalizzati al miglioramento della professionalità amministrativa e tecnologica;
- Divulgare l'uso delle tecnologie digitali tra il personale e migliorarne la competenza;
- Migliorare quantità e qualità delle dotazioni tecnologiche anche tramite la partecipazione a progetti con finanziamenti esterni;
- Migliorare l'ambiente di apprendimento (dotazioni, logistica);
- Rinforzare formazione ed autoaggiornamento per la diffusione dell'innovazione metodologico-didattica;
- Implementare i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa con l'adozione del registro elettronico, sito istituzionale interattivo, Sistema integrato di Segreteria Digitale;
- Ampliare la quantità e la qualità delle forme di collaborazione con il territorio: reti, accordi, progetti, fundraising e crowd funding;
- Operare per il miglioramento del clima relazionale e del benessere organizzativo;
- Favorire la valorizzazione dell'identità specifica della comunità in una dimensione indispensabile di apertura alle dimensioni europea e globale;
- Garantire il rispetto dei tempi in riferimento agli obiettivi prefissati anche attraverso l'uso di una modulistica sempre aggiornata;
- Assicurare l'unitarietà della gestione dei servizi amministrativi e generali, valorizzando la funzione di coordinamento tra il personale, attraverso la predisposizione del Piano delle attività;
- Prevedere degli orari di servizio e di lavoro che garantiscano la piena attuazione delle attività scolastiche e l'apertura al pubblico, sia in orario antimeridiano che pomeridiano;

Il Piano dovrà inoltre includere ed esplicitare:

- gli indirizzi del DS e le priorità del RAV;
- il fabbisogno di strutture, infrastrutture, attrezzature materiali;
- il piano di miglioramento riferito al RAV;
- la rendicontazione sociale e la pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti;



Istituto Comprensivo Statale

di Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado

“Madre Teresa di Calcutta”

Piazza della Rimembranza
86010 Campodipietra (CB)

C.F.92040630706 – Codice Scuola CBIC82500G – Sito Web: www.scuolacampodipietra.edu.it - Tel/fax 0874/441712
e-mail: cbic82500g@istruzione.it PEC:CBIC82500G@PEC.ISTRUZIONE.IT



- il Piano per l'inclusione - art.8 del D.Lgs 66/2017;
- il fabbisogno dell'organico dell'autonomia.

Il PTOF dovrà essere elaborato dalla Commissione preposta con la collaborazione delle Funzioni strumentali e delle figure di staff.

Successivamente sarà portato all'esame del Collegio dei Docenti ed infine approvato dal Consiglio d'Istituto.

Il Collegio dei docenti è tenuto ad un'attenta analisi del presente Atto di Indirizzo.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Gabriella Giacon
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs. n. 39/93